

5

basics of effective learning elfen sylfaenol dysgu effeithiol

Cardiff and Vale College
Coleg Caerdydd a'r Fro

Every session should include these 5 elements to support effective learning.
Dylai pob sesiwn gynnwys y 5 elfen hyn i gefnogi dysgu effeithiol.



CLEAR OBJECTIVES BASED ON LEARNER NEEDS

AMCANION CLIR AR SAIL
ANGHENION DYSGWYR

Use all the information available to you in the group profile. Consider differentiation and personal progress linked to learners starting point and targets.

Defnyddiwch yr holl wybodaeth sydd ar gael i chi yn y proffil grŵp. Rhwch ystyriaeth i wahaniaethu a chynnydd personol sy'n gysylltiedig â man cychwyn a thargedau dysgwyr.



CHECK IN TANIO'R MEDDWL

Engage learners from the beginning in a starter activity, assessing prior knowledge.

Ymgysylltwch â'r dysgwyr o'r cychwyn cyntaf mewn gweithgaredd cychwynnol, gan asesu eu gwybodaeth flaenorol.



ACTIVE AND COLLABORATIVE LEARNING

DYSGU GWEITHREDOL A
DYSGU CYDWEITHREDOL

Involve your learners in work-based projects which enable them to learn through doing and work collaboratively. Maximise blended learning and flipped learning.

Ymglymwch eich dysgwyr mewn prosiectau ar sail gwaith sy'n eu galluogi i ddysgu trwy wneud a gweithio ar y cyd. Manteisiwch yn llawn ar ddysgu cyfunol a dysgu gwrthdro.



DEVELOP SKILLS DATBLYGU SGILIAU

Ensure your lesson develops employability, digital literacy, literacy, numeracy and Welsh language skills where appropriate.

Sicrhewch fod eich gwrs yn datblygu sgiliau cyflogadwyedd, llythrennedd digidol, llythrennedd, rhifedd a sgiliau iaith Gymraeg lle bo hynny'n briodol.



ASSESSMENT FOR LEARNING/CHECK OUT

ASESU AR GYFER DYSGU
/MYFYRIO

Include assessment for learning. Allow learners to reflect on their progress from their starting points.

Cofiwch gynnwys asesu ar gyfer dysgu. Caniatewch i'r dysgwyr fyfyrto ar eu cynnydd o'u manau cychwyn.

act als



Use the 5 Minute Lesson Plan
– access via your intranet.

Defnyddiwch y Cynllun Gwers 5 Munud
– mynediad trwy eich mewnrwyd